

научно-методической конференции «Современные технологии учебного процесса в вузе». - Ульяновск 2009.- С.5.

3. Ковальчук Л.Я. Удосконалення самостійної роботи студентів – необхідна умова реалізації ідей Болонського процесу / Л.Я.Ковальчук // Галицький лікарський вісник -2008.- Т.15,№1.- С.79-81.

4. Коряковцева Н. Ф. Автономия учащегося в процессе изучения иностранного языка и культуры / Н.Ф.Коряковцева // Автономность в практике обучения иностранным языкам и культурам: сборник научных трудов МГЛУ. -М., 2001.-Вып. 461.-С. 12-28.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ У СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Никольский В.Ю., Имбряков К.В.

*ГБОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия»
Минздрава России, г. Киров, Российская Федерация*

Актуальность. Прием пациентов в хирургической стоматологии является необходимым для формирования профессиональных навыков студентов стоматологического факультета. Клиническое обследование студентами пациентов проходит без особых сложностей. Трудности у студентов на практических занятиях по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии возникают при самостоятельном проведении хирургических вмешательств под контролем преподавателя. Мы связываем это со страхом студентов выполнять самые элементарные мануальные навыки, несмотря на их достаточную теоретическую подготовку. Поэтому возникает необходимость отработки практических навыков на фантомах.

Цель: освоение студентами особенностей проведения операций в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на головах баранов и свиней.

Задачи:

- 1.Овладеть техникой операций в полости рта и на коже
- 2.Провести анализ проделанной работы и возможных ошибок в ходе отработки практических навыков.

В ходе практических занятий со студентами стоматологического факультета нами были выполнены различные виды местного обезболивания на головах баранов и свиней.

Студенты проводили операции удаления различных групп зубов. Отработаны все этапы операции удаления зуба с помощью щип-

цов и элеваторов. Также освоено удаление зубов с помощью бормашины, долота и молотка. Проводили лечение альвеолита.

Была иммитирована перфорация верхнечелюстного синуса. Для устранения данного осложнения выкраивали слизисто-надкостничный лоскут, которым закрывали перфорацию.

Также мы проводили зубосохраняющие операции, такие как резекция верхушки корня зуба, ампутация корня, гемисекция, коронарорадикулярная сепарация. Использовали различные костнопластические материалы и мембраны.

На коже свиной головы были смоделированы различные виды ран. Студенты проводили первичную хирургическую обработку ран и их ушивание несколькими видами шовного материала и техниками наложения швов.

Отработаны способы вскрытия и дренирования гнойных очагов воспаления в челюстно-лицевой области.

Как по ходу операций, так и после их завершения проводилась работа над ошибками. Устранялись возникшие осложнения той или иной манипуляции. Например, перелом коронки или корня зуба во время операции удаления зуба.

Выводы: нами были изучены и практически отработаны на головах баранов и свиней наиболее часто встречающиеся на хирургическом стоматологическом приеме операции в полости рта и на коже. Студентам стоматологических факультетов целесообразно отрабатывать операции в челюстно-лицевой области на головах баранов и свиней, в связи с тем, что это способствует развитию мануальных навыков, клинического мышления, снижению чувства страха перед пациентами на повседневном хирургическом стоматологическом приеме.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТОВ «ФАРМАКОЛОГИЯ» И «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» В АСПЕКТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И ИННОВАЦИИ

Носивец Д.С., Опрышко В.И.

*ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины»,
г. Днепропетровск, Украина*

Аудиторная и внеаудиторная работа студентов при изучении предметов «фармакология» и «клиническая фармакология» состоит из освоения как основных теоретических, так и клинических дисциплин. Значительное место в учебном процессе студентов 2, 3 и 5 курсов за-